

# 本科 普通本科生 商学院 计算机科学与技术专业 中法合作 培养方案 (2021)

## 一、培养目标与毕业要求

计算机科学与技术专业是与法国克莱蒙·奥弗涅大学合作办学的专业，本专业依托中法合作办学的各项优势，适应当今社会对商业数据分析处理的需求，旨在培养以计算机科学与技术的应用为依托，掌握金融数据处理与分析技能，具有大数据思维和创新能力的复合应用型人才。本专业毕业生应具有健全的身心素质和积极向上的职业追求，可在银行、保险公司、证券公司等金融机构、财经媒体等行业从事金融数据挖掘处理、金融定量分析以及商务智能应用等软件开发工作。计算机科学与技术（中法合作）专业培养人才规格如下：1. 具有人文底蕴、科学精神、职业素养和社会责任感，了解国情社情民情，践行社会主义核心价值观。2. 具有扎实的基础知识和专业知识，系统地掌握计算机科学与技术以及金融学的基础理论，了解计算机专业及金融数据分析领域最新动向和发展趋势。3. 具有批判性思维和创新能力。能够发现、辨析、质疑、评价本专业领域现象和问题，表达个人见解，进行金融数据服务创新应用。4. 具备解决复杂问题的能力。具有较好的编程能力与金融数据处理能力，能够结合计算机高级语言与金融数据处理专业软件从事金融数据的处理与分析、金融产品的开发与维护等工作。5. 具有信息技术能力。掌握金融数据分析行业中权威软件的操作使用方法。6. 具有较强的语言与文字表达能力，能与同行及社会公众进行有效沟通。7. 具有良好的团队合作能力，在软件开发和金融数据分析项目中与团队成员和谐相处、协作共事，发挥积极作用。8. 具有国际视野和国际理解能力。法、英两门外语的学习使毕业生具备在外语情境下工作的职业素养与技能。9. 具有终身学习意识和继续学习与深造的能力，能够通过不断学习，适应社会和个人可持续发展。

## 二、学制

本专业的标准学制为4年，有效学习年限为6学年。

## 三、学分要求

本专业总学分数为165，其中专业必修课中的学位课程为68学分。

## 四、专业培养模式及特点

依托中法合作办学的优势，本专业培养模式及特点如下：1. 课程体系结构本专业课程分为通识教育课程、专业教育课程（包括专业基础课、专业主干课、专业方向课）、专业拓展课程（包括学院素质课、创新创业教育课程和任意选修课）和实践性环节四个模块。通识必修课程和专业教育课程（专业基础课和专业主干课）模块中的课程体现的是社会主义国家大学生应具备的政治素养、外语水平和专业基本理论、基本技能的最低限度要求。同时，通识教育选修课程要求学生一定学分的通识教育课程，以培养有职业道德、有良好的传统文化知识和人际沟通能力的专业人才。专业方向课紧扣本专业的培养目标和就业方向，旨在让学生在掌握本专业基本原理和知识的基础上，学习计算机科学与技术类应用课程、金融数据处理类应用课程，使学生把作为应用工具的计算机技术和软件设计技术与金融数据处理技能充分融合，从而比一般的金融机构工作人员更具有技术优势。专业主干课中的部分课程、专业方向课中绝大部分课程将由来自法国多所大学、科研机构、企业的教师用法语授课。法国教师将带来欧洲及法国在计算机、金融数据处理方面不同视角的教学理念和教学方法，并使学生在专业学习的同时提高法语水平，为学生拓宽择业渠道。2. 实践教学环节为培养创新应用复合型技术人才，突出专业教学和实践紧密结合的培养模式。本专业从学生入学的第一年起，就开始实施实践教学。学生在第一、二、三学年参加短学期教学实践活动，第三学年参加就业指导公共必修课，以及第四学年参加为期八个周的毕业实习。为了更好的适应社会对本专业人才的需求，我们在专业主干课、专业方向课以及专业拓展课的教学中将实践教学与理论教学结合起来，提高对课程内实践环节的认识，注重课程内的实践教学环节的实施。这对于提高学生的综合素质、培养学生的创新精神、分析和解决问题的能力具有重要的意义。3. 国际化办学情况及规划本专业为中法合作办学专业，强调中法双方教学资源利用的最优化，坚持把中法双方教师相互契合的教学方式摆在首要位置，强调有序分工，互相借鉴，以实现学生的最大化价值为准则。

## 五、毕业与获得学位的条件









